##### ПАМЯТКА КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

**по организации индивидуальной работы с учащимися, склонными к совершению правонарушений.**

*... главные основы воспитания закладываются до пяти лет*

*и то, что вы сделали до пяти лет,- это 90% всего*

*воспитатель­ного процесса, а затем воспитание человека*

 *продолжается, об­работка человека продолжается,*

*но в общем вы начинаете вку­шать ягодки, а цветы,*

*за которыми вы ухаживали, были до пяти лет.*

##### А.С.Макаренко

**Формы работы с неблагополучными семьями:**

* посещение квартир;
* индивидуально – профилактические беседы с семьями учащихся;
* индивидуально – профилактическая работа психолога с семьями учащихся;
* рассмотрение материалов в отношении неблагополучных семей на совете профилактике школы;
* представление материалов в отношении неблагополучных семей на городскую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
* индивидуальная работа с учащимися, проживающими в неблагополучных семьях (беседы, отслеживание посещаемости, вовлечение учащихся в мероприятия школы и класса и т.д.).

**Инструментарий по выявлению учащихся, склонных к совершению правонарушений**

1. Пропуски уроков.
2. Конфликтные взаимоотношения в классе.
3. Конфликтные взаимоотношения в семье.
4. Наличие вредных привычек.
5. Наличие признаков агрессивного поведения

**Организация индивидуальной работы с учащимися, состоящими**

**на разных видах учета:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Направления работы.** |
| 1.  | Составление психолого – педагогического дневника на учащегося. |
| 2 | Составление характеристики. |
| 3 | Контроль посещаемости занятий. |
| 4 | Контроль текущей успеваемости |
| 5 | Проведение профилактических бесед. |
| 6 | Посещение уроков с целью наблюдений за учащимся. |
| 7 | Оказание психолого – педагогической помощи. |
| 8 | Коррекция поведения. |
| 9 | Вовлечение в мероприятия школы и класса. |
| 10 | Организация занятости, вовлечение в кружки, секции. |
| 11 |  Содействие в трудоустройстве. |
| 12 | Посещение квартир. |
| 13 | Организация взаимодействий с родителями. |
| 14 | Проведение консультаций для родителей. |
| 15 | Приглашение родителей на советы профилактики. |
| 16 | Приглашение родителей на родительские лектории. |
| 17 | Оказание психолого – педагогической помощи родителям данных учащихся. |

**Журнал индивидуальной работы**

Классный руководитель должен вести журнал индивидуальной работы с трудными учащимися и их родителями. В этом журнале он отражает серьёзные проступки и правонарушения, совершаемые учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Когда совершён | Причина | Проведённая работа, дата | Результат |
|  |  |  |  |

Работу с родителями учащегося в журнале можно отражать в такой форме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | С кем проводилась беседа | О чём | Результат |
|  |  |  |  |

**Признаки проблемных детей**

1. Уклонение от учебы вследствие:

* неуспеваемости по большинству предметов;
* отстаивания в интеллектуальном развитии;
* ориентация на другие виды деятельности;
* отсутствие познавательных интересов.

2. Общественно-трудовая активность:

* отказ от общественных поручений;
* пренебрежительное отношение к делам класса;
* демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
* пренебрежение к общественной собственности, ее порча.

3. Негативные проявления:

* употребление спиртных напитков;
* употребление психотропных и токсических веществ;
* тяга к азартным играм;
* курение;
* нездоровые сексуальные проявления.

4. Негативизм в оценке явлений действительности.

5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым:

* грубость;
* драки;
* прогулы, пропуски занятий;
* недисциплинированность на уроках;
* избиение слабых, младших;
* вымогательство;
* жесткое отношение к животным;
* воровство;
* нарушение общественного порядка;
* немотивированные поступки.

6. Отношение к воспитательным мероприятиям:

* равнодушное;
* скептическое;
* негативное;
* ожесточенное.

7. Педагогическая реабилитация, выводы относительно причин отклоняющегося поведения и возможные пути их устранения.