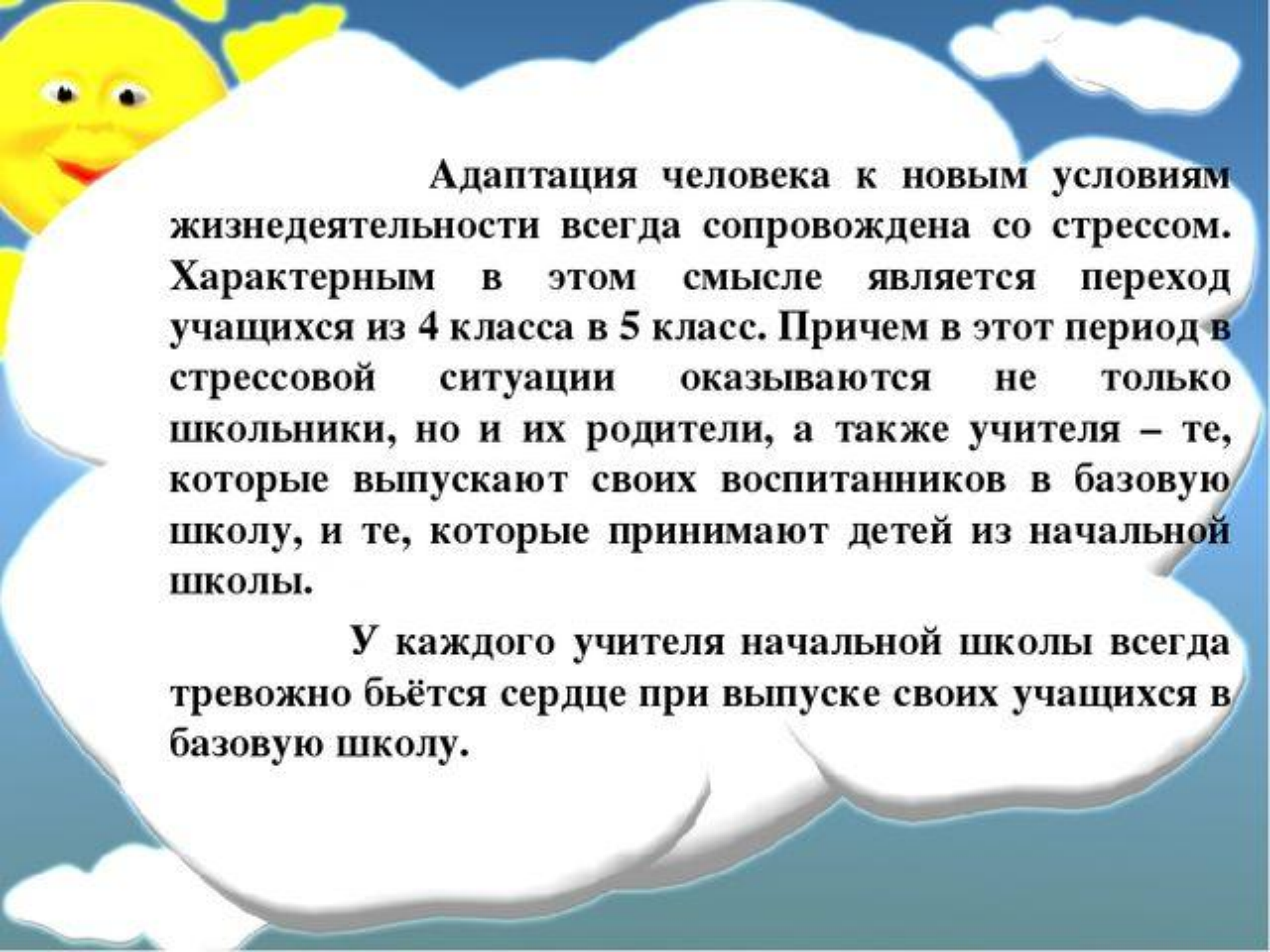



Адаптация
5 класс



Адаптация человека к новым условиям жизнедеятельности всегда сопровождается стрессом. Характерным в этом смысле является переход учащихся из 4 класса в 5 класс. Причем в этот период в стрессовой ситуации оказываются не только школьники, но и их родители, а также учителя – те, которые выпускают своих воспитанников в базовую школу, и те, которые принимают детей из начальной школы.

У каждого учителя начальной школы всегда тревожно бьётся сердце при выпуске своих учащихся в базовую школу.



Причины трудностей при адаптации к средней школе

В 5-м классе ко всем проблемам подросткового возраста добавляется проблема адаптации к новым условиям обучения. Под адаптацией принято понимать — в широком смысле — приспособление к окружающим условиям.

Адаптация имеет два спектра — биологический и психологический. Мы ведем речь именно о психологической адаптации учащихся - так как им в настоящий период необходимо приспособиться к новым условиям школьной действительности, начиная от внешних (кабинетная система), и заканчивая внутренними (установление контактов с разными учителями, усвоение новых предметов).

Очень значимо сохранить положительное отношение пятиклассника к обучению, помочь отыскать личный интерес к изучаемому предмету, сориентировать его на пути самосовершенствования и самореализации.





Возрастные особенности младшего подростка:

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- стремление обзавестись верным другом;
- стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
- повышенный интерес к вопросу о "соотношении сил" в классе;
- стремление отказаться от всего подчеркнута детского;
- отсутствие авторитета возраста;
- отвращение к необоснованным запретам;
- переоценка своих возможностей;
- отсутствие адаптации к неудачам;
- ярко выраженная эмоциональность



Виды адаптации

(Дорожевец Т.В.)

• Академическая

Характеризующая степень соответствия поведения ребенка нормам школьной жизни

Социальная

Отражающая успешность вхождения ребенка в новую социальную группу

Личностная

Характеризующая уровень принятия ребенком себя как представителя новой социальной общности

Признаки дезадаптации:



1. Усталый утомленный вид подростка
2. Нежелание подростка делиться своими впечатлениями о проведенном дне в школе
3. Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы
4. Нежелание выполнять домашнее задание
5. Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников
6. Жалобы на события, связанные со школой
7. Проблемы со сном
8. Трудности утреннего пробуждения, вялость
9. Постоянные жалобы на плохое самочувствие.



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
2. Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.
3. Недопустимость критики в адрес ребенка в присутствии других людей (учителей, сверстников).
4. Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к новым условиям.
5. Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля за его учебной деятельностью.
6. Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка.
7. Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребенка.



ВСЕ

ПОРАДУЙТЕСЬ

ЗА НАС,

ПЕРЕШАЛИ МЫ

В 5-Й КЛАСС!